

## Пример заключения на участника ассессмента:

1. факты						
	Средний балл	Лидерство	Коммуникации	Ответственность	Управление изменениями	Делегирование
1.1. оценка в групповых упражнениях	2,2	2,5	2,5	2	2	2
1.2. оценка в интервью по компетенциям	2,4	2,5	3	3	2,5	1
2. оценка компетенций (сможет ли?)	<p><b>Лидерство:</b> высокий уровень. Для достижения своей цели использует отношение подчиненного к себе как к человеку и личным влиянием добивается нужного результата. Приводит конкретные примеры из жизни как получалось мотивировать, вдохновлять своих подчиненных. В групповых упражнениях: Активно вызывался в лидеры во всех упражнениях, в том числе при создании организационной структуры компании. В процессе выполнения заданий не всегда получалось удерживать лидерские позиции, иногда он сам выполнял задания и мало уделял времени командной работе. В целом к его мнению прислушиваются, присоединятся, хотя были люди, не согласные с ним. Присутствует харизма, красиво складно излагает свои мысли.</p> <p><b>Коммуникации:</b> на высоком уровне, умеет слушать, мысли излагает грамотно, понимает собеседника, аргументирует свою точку зрения, уравновешенный, неконфликтный. В групповых упражнениях: активно дискутирует, отвечает на вопросы, поддерживает диалог, настроен доброжелательно. Сергей говорит четко, ясно. Самокритичен, менял свою точку зрения в процессе упражнения. Позы открытые.</p> <p><b>Ответственность:</b> на высоком уровне: как в работе, так и в личной жизни. В групповых упражнениях: готов нести ответственность за себя и своих подчиненных.</p> <p><b>Управление изменениями:</b> хороший уровень. Олег гибкий, понимает необходимость изменений, свое восприятие транслирует подчиненным, прислушивается к рационализаторским предложениям сотрудников. В групповых упражнениях: Демонстрировал готовность изменить свое решение, старается воспринимать точку зрения других людей.</p> <p><b>Делегирование:</b> В кейсе проявил готовность передать простые задачи, не готов передавать управленческие функции и вопросы, связанные с деньгами. Явных ошибок в руководстве не допускает. Не всегда результативно использует такие управленческие стили как: указание, поддержка и сотрудничество. Есть ресурс в развитии ситуационной гибкости в руководстве. Навык делегирования недостаточно развит.</p>					
3. оценка мотивации (захочет ли?)	<p><b>Личные цели, сопоставление личных целей с целями компании, прогноз продолжительности работы в компании:</b> долго при условии карьерного роста и учета основного образования, сходного с профилем компании. Сейчас мало использует полученное образование.</p> <p><b>Уровень мотивации (уровень желания работать максимально эффективно на данном рабочем месте):</b> уровень мотивации на текущем месте достаточный, но будет снижаться. Работает в компании на данной должности уже 4 года, в подчинении 100 человек, чувствует, что ему «тесно» становится, рабочие процессы уже налажены. Хочет выйти на более высокий уровень.</p> <p><b>Основные мотиваторы:</b> увеличение уровня ответственности, доверие, признание заслуг, увеличение дохода.</p>					

4. возможные проблемные зоны	<b>Зона отрицательных проявлений:</b> не выявлено.
5. рекомендации по обучению:	<b>Рекомендуемые обучающие программы, тренинги:</b> тренинг на закрепление управленческих навыков, тренинг по коммуникациям, целеполаганию и делегированию.
6. заключение	<p><b>Рекомендуемые направления карьерного, профессионального развития:</b> Соответствует занимаемой должности, есть потенциал вертикального роста.</p> <p><b>Заключение (итоговое):</b> Продemonстрировал высокий уровень оцениваемых компетенций во всех проведенных исследованиях. Способен управлять большим количеством людей, решать сложные задачи, связанные с деятельностью компании. Можно доверить ответственные участки. Рекомендуется для продвижения на более высокую управленческую позицию.</p> <p><b>Личностные особенности (из тестирования):</b> <u>Альтруистический, добросовестный тип.</u> Достаточно уверен в себе, открыт и эмоционален, ориентирован на достижения. Может быть неоригинален. Ведущая карьерная ориентация – комбинация из ориентации на управление другими людьми и помощь людям. Сориентирован на работу, требующую аналитических навыков, навыков межличностного и группового общения, эмоциональной уравновешенности, чтобы нести бремя ответственности. Преобладает мотивация одобрения, приверженность социальным нормам. Готовность в одобрении других, связанная с потребностью в общении.</p>